

Ikt. sz.: 40/12-2021.

Fenntartói értékelés

**a Salkaházi Sára Katolikus Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola
nevelési-oktatási munkájáról**

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet alapján

Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2020/2021. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az iskola pszichológusainak, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelt.

2020. október 8-án, Magyarok Nagyasszonya ünnepén Dr. Mohos Gábor püspök atya mutatott be hálaadó Szentmisét az Újpalotai Boldog Salkaházi Sára templomban, majd megáldotta az iskola újjáépült "C" épületét. A szentmise bemutatásában részt vett Gyetván Gábor, az EKIF főigazgatója, Repcsik Gyula plébános, valamint Bärnkopf Péter diakónus is.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. A tanév folyamán – a fenntartó székhelyének változása miatt – módosításra került az intézmény Alapító Okirata és ennek nyomán új működési engedély is készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a

csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2020/2021-es tanévben is.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete alapján az intézmény pedagógusai az előző tanévben felülvizsgálták pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott PP-t 2020. nyarán jóváhagyta, így a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdődött meg szeptemberben a nevelő-oktató munka. A tanév kezdetére megtörtént a Házirend 2020, az SZMSZ 2020 és GDPR Szabályzat 2020 fenntartói jóváhagyása is, továbbá elkészült Kocsis Katalin (gyógypedagógus) általános intézményvezető-helyettes és Kelemen Krisztina (testnevelő) pedagógus kolléga intézményvezető-helyettesi kinevezésének fenntartói egyetértő dokumentuma is. Elkészült a többségi tanulókat foglalkoztató k1-2-3.osztály számára a maximális osztálylétszám 20%-ot meg nem haladó átlépését engedélyező fenntartói dokumentum is.

A fenntartó átvette és kiosztotta a tanévkezdéshez és a biztonságos havi működéshez szükséges kéz- és felületfertőtlenítő szereket, valamint az érintésmentes digitális hőmérőket. Az EMMI által kiadott „Intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről” című dokumentum alapján az intézmény határidőre elkészítette és a fenntartónak is megküldte saját Intézményi Protokollját. A fenntartó helyszíni ellenőrzés során meggyőződött arról, hogy az intézményben a meghatározott eljárásrendben folyik a beléptetés (maszk ellenőrzés, kézfertőtlenítés, hőmérsékletmérés).

A 2020. novemberi online fenntartói ellenőrzéskor a Közzétételi lista (KIR) frissítésének, valamint az intézmény működését meghatározó dokumentumok feltöltésének ellenőrzése történt meg. A 2021. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Ebben a tanévben is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetésének és a pedagógusoknak!

Igazgatói kérésére, a 14/2020. EMMI határozat 7. pontja alapján, 2020. novemberben a fenntartó hozzájárulását adta ahhoz, hogy a fejlesztő nevelés oktatást végző iskola, a készségfejlesztő iskola, valamint a szakiskola egyes osztályai, csoportjai jelenléti formában vehessenek részt az oktatásban. 2021. januárban a fenntartó hozzájárulását adta ahhoz, hogy a szakképző évfolyamok (szakképző iskola, szakiskola) osztályai kiscsoportos, jelenléti formában vehessenek részt az oktatásban, amely elsősorban a gyakorlati képzésre irányult.



Októbertől már két iskolapszichológus segítette az intézményben folyó munkát. Az éves beszámoló tartalmazta az iskolapszichológusok beszámolóját is, akiknek segítő munkája a karantén alatt, az online térben is folytatódott. Köszönet az egész éves szakmai segítségért!

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámoló mellékleteként készített Összesítő statisztikák (2020-2021) dokumentumai áttekinthető módon, intézménytípusonként mutatták be a tanév legfontosabb statisztikai adatait. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztaltuk, hogy a pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, jó színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

A szakmai munkaközösségek (általános iskolai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai, fejlesztő iskolai és testnevelés) vezetői idén is évértékelésként összesített beszámolót és statisztikát készítettek egyéni beszámolók és osztálystatisztikák alapján, a vezetőség által szerkesztett egységes táblázatban összefoglalva. Az igazgatónő a munkaközösségek évértékelésére vezetői reflexiót készített és a beszámolóiban leírtak a tanévzáró értekezleten megvitatásra kerültek.

Az intézményben a digitális oktatásra való átállás zökkenőmentesen ment a KRÉTA és Google Drive felülettel, illetve a rendszer kiegészült a Google Meet online oktatás lehetőségével.

2020 A tanév végén az intézményben 52 fő pedagógus, 20 fő pedagógiai munkát közvetlenül segítő (pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens, iskolatitkár), valamint 13 fő technikai dolgozó dolgozott. A technikai dolgozók száma két részmunkaidős takarítóval növekedett, illetve munkaerő átcsoportosításra került sor a „C” épület (porta) működésbe helyezésével. A tanév során adódott üres álláshelyen végzett feladatellátás is. Idén is probléma volt az informatika és idegen nyelvi tantárgyak oktatása, melyeket nem megfelelő végzettséggel rendelkező kollegák tanították, akik becsülettel és eredményesen végezték az oktatást.

A tanulók száma a tanév elején 213 fő volt (54 ép és 159 SNI-s), amely a tanév végére 212 főre csökkent (56 ép és 156 SNI-s). A nevelés-oktatás ebben a tanévben 7 általános iskolai és 14 középiskolás osztályban, valamint 5 fejlesztő iskolai csoportban zajlott. Idén 7 napközis/tanulósobai csoportot szerveztek. A 3 fő egyéni munkarend szerinti tanulói státusz az Oktatási Hivatalhoz benyújtott és engedélyezett kérelmek alapján keletkeztek. Iskolai jogviszony szüneteltetését kérők száma 2 fő volt. Idén az ellátások az Nkt. 6. melléklete, a 20/2012. EMMI

rendelet 138.§-a szerint, valamint a szakértői szakvéleményekben előírt, vagy javasolt fejlesztési területek, a pedagógusok ajánlása alapján valósultak meg. Kutya, illetve miniló terápiás fejlesztésben idén 8 osztály tanulói vehettek részt.

A tanév végén kitűnő eredmény nem született, tantárgyi dicséretben pedig 51-en részesültek. A bukottak száma pedig 8 volt a tanév végén. Az idei osztályozó vizsgán mindhárom tanulójuk sikeresen teljesített. Az ágazati alapvizsgát, a komplex szakmai vizsgát, illetve a készségfejlesztő iskolai záróvizsgát is minden érintett tanuló sikeresen teljesítette.

A képzőhelyek a nehéz feltételek ellenére fogadták az intézmény tanulóit, és különböző módszereket (digitális oktatás, rendkívüli munkaidőbeosztás...) alkalmazva végezték a gyakorlati képzést. Az iskolával rendszeres kapcsolatot ápoltak, tanulói, képzési problémák esetén azonnali jelzéssel éltek. Köszönet érte minden közreműködőnek!

A Salkaházi iskola lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóinak (14 fő – 9,0 %) aránya - bár növekedett az előző évhez képest -, de idén sem a legmagasabb a fenntartó 20 intézménye között. E mögött továbbra is hatalmas erőfeszítések vannak, mert a kedvezőtlen lemorzsolódási mutatók hátterében sokszor olyan iskolán kívüli tényezők állnak, amelyek nagyon nehezen változtathatók meg. Az iskola a Munkatervében kiemelten foglalkozott a lemorzsolódás csökkentésére tervezett lépésekkel, az OH 2020. augusztus végén küldött javaslataival összhangban. A lemorzsolódás csökkentésére az iskola számos intézkedést valósított meg, melyek összességében hatékonyak és eredményesek voltak. Köszönet érte a vezetőségnek és az iskola minden pedagógusának.

A szakkörök az idei első félév második szakaszától kezdődően, a járványügyi intézkedéseknek megfelelően elmaradtak. A hangpancsi szakkörön résztvevők alapvetően képességfejlesztésben részesültek, míg a további szakkörökön a tanulók iskolai rendezvényekre, versenyekre készültek, illetve az iskolaiújság szerkesztésében vettek részt.

Az idei tanévben a pedagógus minősítési eljárások egy része online formában valósult meg. Valamennyi minősülő kolléga esetében az eljárás sikeresen zárult a kitűzött célfokozatok elérése tekintetében. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak.

Az Oktatási Hivatal a tanév első felében 6 pedagógus kollégát nevesített tanfelügyeleti ellenőrzésre. A kijelölt pedagógusok határidőre az előírt regisztrációkat, validációkat megtették, illetve a kötelező anyagokat feltöltötték. Az iskola vezetője a tanfelügyelethez kapcsolódó adatszolgáltatást rendben elvégezte, a szükséges tanügyi dokumentumokat pedagógusokként feltöltötte. A tanfelügyeleti eljárások idén, a pandémia miatt halasztásra kerültek.

Az intézmény elkészítette az éves továbbképzési tervét az 5 éves képzési program alapján, illetve folyamatosan vezette az elvégzett tanfolyamokról szóló nyilvántartást. A vezetőség a pedagógusok felé rendszeresen továbbította az online képzési lehetőségeket, melyekre a kollégák egyéni döntés alapján jelentkeztek. A vezetőség tagjai online szakmai konferenciákon vettek részt.

A nevelő-oktató munkát kiegészítő programokra is a pandémia nyomta rá bélyegét. Idén a külső programok zömében elmaradtak, a közösségi programok osztályszintre korlátozódtak. A jelenléti oktatásban résztvevő általános iskolai tanulók személyesen élhették meg a programok adta feladatokat, élményeket, míg a középiskolai diákok digitális úton vehettek részt a megmérettetésekben. A COVID-helyzet ellenére színes, változatos foglalkozások zajlottak, érdekes és kreativitást, kutatómunkát igénylő kihívások adódtak a tanév folyamán.

Versenyhelyzet az első félévben kizárólagosan iskolai berkeken belül adódott egyéni részvétellel, vagy osztálykeretben jeles napi programokhoz kapcsolódóan, az iskolatársaságban meghirdetett feladatok, játékok révén. Online versenykiírásokon idén nem tudtak részt venni megfelelő évfolyam, vagy oktatási terület hiányában. A második félévben öt tanulójuk jelentkezett a szakma kiváló tanulója versenyre. A szakmai verseny jó lehetőséget biztosított az év végi szakmai/záró vizsgákra való felkészülésekhez.

Az iskola hitéleti tevékenysége is eltért a munkatervben tervezettekhez képest. Programjaik nagyrészt osztálykeretben, illetve digitális formában szervezett feladatokra épültek, s két külső helyszínen látogatását eltekintve iskolai berkeken belül zajlottak. Tevékenységeikben nagy segítségükre volt Neruda Károly atya, aki személyes jelenlétével vállalta és támogatta több program megvalósulását, valamint segítségükre volt Repcsik Gyula atya is, aki a templom rendelkezésükre bocsájtásával közvetlenebbé, meghittebbé tette imádságaikat.

A fenntartó támogatásával az iskola bekerült a katolikus köznevelési intézmények gyermekvédelmi szempontú szervezetfejlesztési projektjének (2021. január - 2022. december) kiválasztott, 39 katolikus intézménye közé. Ezekben az iskolákban gyermekvédelmi szempontú mentorált szervezetfejlesztés fog megvalósulni. Ezen intézmények a jövőben minta intézményként fognak működni, és képesek lesznek továbbadni tapasztalataikat más intézményeknek. A projekt keretében kifejlesztésre kerülő szakmai protokollok, eljárásrendek, képzések, szakmai információs anyagok valamennyi katolikus köznevelési és szakképzési intézmény számára elérhetőek lesznek, így a projekt zárása után is folytatódhat az intézményi szintű fejlesztés. Az iskolában gyermekvédelmi csapatot hoztak létre, melynek munkáját külsős mentor fogja segíteni.

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGA

cím	1071 Budapest, Damjanich u. 48.
telefon	+36 1 453 27 23
e-mail	ekif@ekif-bp.hu
honlap	www.ekif-bp.hu

A fenntartó idén is több alkalommal vett részt az iskola programjain. Képviseltettük magunkat a „C” épület megáldásán, az iskolai ballagáson, az online szervezett Gyermekvédelmi vezetői projekt-értekezleten, illetve az intézményi, jelenléti záróértekezleten is, amikor az iskola pedagógusai teljeskörű tájékoztatást kaptak az induló gyermekvédelmi projektről. A záróértekezleten a KaPI munkatársai és Szontagh Katalin mentor is jelen volt. A pandémia miatt viszont a fenntartó idén sem képviseltette magát az intézmény júniusi szakmai vizsgáin.

Az iskola rendezvényeiről a fenntartó weboldalára több alkalommal képes tudósítás került fel a tanév folyamán. Különösen értékes volt a XV. kerületi, 2021-es Kalendáriumban megjelent, Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónővel készített riport (<https://ekif-bp.hu/2021/01/22/hitvallas-a-kalendariumban/>) tudósítása, amely után a fenntartó így értékelt: *„Köszönjük mindazt az odaadást és lelkesedést, amellyel intézményedet a katolikus identitás elmélyítése terén vezeted.”*

A fenntartói támogatás az elmúlt évekhez hasonlóan maximálisan adott volt ebben az évben is: a „C” épület teljeskörű felszerelésével, a felújítási munkálatok (üvegfal csere, tetőjavítás) biztosításával, az igazgatói kérelmek pozitív elbírálásában, a felmerülő kérdések gyors megválaszolásában, az iskolai rendezvények támogatásában, az állatterápia finanszírozásával, az iskolai menedzsment segítségében, a jutalmazási keretösszeg biztosításával, illetve a technikai álláshely bővítésének („C” épület) lehetőségével. A tanév folyamán a fenntartó vizsgálatot tartott és másodfokú határozatot hozott 4 iskolai felvétel (fellebbezések a középfokú felvétellel kapcsolatban) ügyében.

Gyermek- és tanulóbaeset a tanévben összesen nem történt, így nem volt szükség jegyzőkönyvezésre és elektronikus rögzítésre (KIR) sem.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Sajnos a pandémia miatt tavaly nem volt kompetenciamérés. A 2021-es idegen nyelvi mérésben az iskola nem volt érintett az adott osztálytípus és osztályfok hiányában. A NETFIT felmérés a digitális oktatás miatt elmaradt, így adatok feltöltésére sem került sor. A szakmaválasztást segítő pályaorientációs mérést az iskola végrehajtotta az enyhe értelmi fogyatékos tanulók 8. évfolyamán. Ez az újonnan bevezetett mérés hűen tükrözte tanulóik elképzeléseit, továbbtanulási szándékait.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2020/2021-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönetemet fejezem ki a decemberi, EKIF igazgatói értekezlet és hálaadás készséges megrendezési felajánlásért is. Külön is megköszönjük az igazgatónő személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben tett többlet fáradozásait is!

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2021. július 30-án



Gyetván Gábor
EKIF főigazgató

