

Ikt. sz.: 39/11-2020.

## **Fenntartói értékelés**

### **a Salkaházi Sára Katolikus Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola nevelési-oktatási munkájáról**

*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet alapján*

Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2019/2020. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

A fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az EKIF vezetősége személyes, a fenntartói látogatások és az intézmény rendezvényein való rendszeres részvétel során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális/papír alapú naplók és az iskolai weboldal nyomon követésére, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte a tanévben végzett nevelő-oktató munkát.

## **MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS**

### **A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézményi alapdokumentumok (Pedagógiai Program, és SZMSZ) aktualizálás utáni fenntartói jóváhagyása 2019. nyarán megtörtént. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.



**ekif**

ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE  
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG

cím | 1035 Budapest, Kórház utca 37.  
telefon | +36 1 453 27 23  
e-mail | ekif@ekif-bp.hu  
honlap | www.ekif-bp.hu

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2019/2020-as tanévben is. A tanév végén az intézményben 51 fő pedagógus, 21 fő pedagógiai munkát közvetlenül segítő (pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens, iskolatitkár), valamint 12 fő technikai dolgozó dolgozott. A tanévben üres álláshelyek adódtak, melyek betöltése nem sikerült. A feladatellátást pedagógusoknál tartós helyettesítésekkel és nyugdíjasok alkalmazásával, az asszisztenseknél munkaát szervezéssel oldották meg. A technikai álláshelyek idén betöltésre kerültek.

Idén is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát. A kolléga félévi távozása után új pszichológus érkezett az intézménybe. A gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat az iskolában egy szociálpedagógus végzettségű kolléga látta el, a fenntartó engedélyével pedagógus munkakörben, a tanítási órák megtartása mellett. Köszönet a szakmai segítségért!

A 2020. februári, félévi, online és helyszíni fenntartói ellenőrzéskor az intézmény papír alapú naplójának ellenőrzése, vizsgálata, a Közvetítési lista (KIR), valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Idén is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az intézmény vezetőségének és minden pedagógusnak!

A 1102/2020 (III.14.) Kormányhatározat értelmében 2020. március 16-tól a Salkaházi iskolában is áttértek a digitális oktatási rendre.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete (a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. Az iskolák és a pedagógusok rendkívül nehéz feladat előtt álltak a pedagógiai program és a helyi tantervek átdolgozásának időszakában, melyet nehezített a 2020-as COVID-19-koronavírus-járvány is. A fenntartó az átdolgozott és módosított PP-t határidőre megkapta, azt jóváhagyta, így az intézményben a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdhetik meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát. Köszönet az igényes munkáért az intézmény vezetőinek, a munkaközösség-vezetőknek és a pedagógusoknak.

### **A szakmai munka eredményessége**

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámoló mellékleteként készített Összesítő statisztikák (2019-2020) dokumentum jól áttekinthető módon, intézménytípusonként mutatja be a tanév legfontosabb statisztikai adatait. A beszámolóból is

kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztaltuk, hogy a pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben. A második félév munkaterve március 15-ig az ütemterv szerint működött.

A tanulók száma a tanév elején 235 fő volt (66 ép és 169 SNI-s), amely a tanév végére 224 főre csökkent (56 ép és 168 SNI-s). A tanévben a magántanulók száma 6 fő volt. A nevelés-oktatás ebben a tanévben 10 általános iskolai és 12 középiskolás osztályban, valamint 5 fejlesztő iskolai csoportban zajlott. Idén 8 napközis/tanulószobai csoportot szerveztek. A tanulói összetételt sokszínűség határozta meg mind a korosztályok, mind a tanulói státuszok tekintetében. A tanévben tanulói jogviszony megszüntetésére is sor került hiányzás, eü. alkalmatlanság, családból való kiemelés/otthonban való elhelyezés, másik iskolába átiratkozás, korai munkába állás, illetve szakmaváltás miatt.

A tanév végén 3 tanuló ért el kitűnő eredményt, tantárgyi dicséرتben pedig 22-en részesültek. Egy tárgyból nem bukott senki ebben az évben, a több tárgyból bukkottak száma pedig 4 volt a tanév végén. Az idei osztályozó vizsgán a tanulók kétharmada sikeresen teljesített. A komplex szakmai vizsgát, illetve a készségfejlesztő iskolai záróvizsgát minden érintett tanuló sikeresen teljesítette.

A fenntartó 19 intézménye közül a Salkaházi iskola lemorzsolódással veszélyeztett tanulóinak aránya már nem a legmagasabb (9 fő - 5,4 %), és e mögött is hatalmas erőfeszítések vannak. A rossz lemorzsolódási mutatók hátterében sokszor olyan iskolán kívüli tényezők állnak, amelyek nagyon nehezen változtathatók meg. Az iskola a Munkatervében kiemelten foglalkozott a lemorzsolódás csökkentésére tervezett lépésekkel, az OH 2019. augusztus végén küldött javaslatával összhangban. A lemorzsolódás csökkentésére az iskola számos intézkedést valósított meg, melyek eredményesek voltak. Köszönet érte a vezetőségnek és az iskola minden pedagógusának.

Az iskola belekerült az EFOP-3.1.2. a köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából című projektbe, melynek keretében lesznek olyan 30/60 órás ingyenes képzések, amelyek hozzásegítik a kollégákat az informatikai vagy tehetséggondozási témában való megújulásban.

A szakértői szakvélemények alapján az Nkt. 6. melléklete, valamint a 20/2012. EMMI rendelet 138.§-a szerint a tanulók nagy többsége gyógypedagógusok és szaktanárok vezetésével egészségügyi- és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs ellátásban, illetve felzárkóztató foglalkoztatásban részesült.

A 2019/2020-as tanévben az iskola kettős naplózást végzett; papíralapú naplót vezetett, és KRÉTA rendszert is működtetett. A papíralapú napló volt a hivatalos, a KRÉTA rendszer kísérleti stádiummal üzemelt a szakképzéshez köthetően kötelező jelleggel. A kettős naplózás többlet terhet jelentett a pedagógusoknak, amit a következő évben egyszeres naplóvezetéssel orvosolni fognak.

A munkaközösségek (általános iskolai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai, fejlesztő iskolai és testnevelés) vezetői éwertékelésként összesített beszámolót és statisztikát készítettek egyéni beszámolók és osztálystatisztikák alapján, a vezetőség által szerkesztett egységes táblázatban összefoglalva. A munkaközösségek egyértelműen pozitív változásokról számoltak be évvégi beszámolóikban. Kiemelték a tárgyi feltételrendszer javulását, bővülését, hangsúlyozták a fenntartó támogató hozzáállását, pozitívan nyilatkoztak a munkaközösségeken belüli együttműködésekről, kapcsolatokról, elismerően szóltak a nevelő-oktató munka fejlődési pontjairól, és megköszönték az iskola vezetőségének segítő, támogató munkáját is. Ugyanakkor többféle, vissza-visszatérő problémáról is tettek említést. Az igazgatónő a munkaközösségek éwertékelésére vezetői reflexiót készített és a beszámolóikban leírtak a tanévvégi értekezleten megvitatásra kerültek.

A márciustól bevezetett online oktatás nagy kihívások elé állította az iskola valamennyi szereplőjét. Rendkívüli intézményhasználati eljárásrendet dolgoztak ki, napi ügyelet szerint dolgoztak a vezetők állandó jelenlétével, a gyógypedagógiai asszisztensek és a technikai dolgozók beosztás szerinti felügyeletével, munkájával. Mindvégig tanulói ügyeletet láttak el, s erről a hivatalnak napi jelentést adtak. A pedagógusok a tanulókat digitális oktatásban részesítették a KRÉTA rendszeren és a honlapon működtetett drive felületen keresztül, valamint alkalmanként online órákat szerveztek. Szükség esetén nyomtatott feladatlapok átadásával, tabletek biztosításával segítették a tanulók tanulását. A tanév végén felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokat biztosítottak tanulói, szülői igények alapján, osztályozó vizsgákat bonyolítottak és digitális ballagást szerveztek.

Az első félévben diákjaik több sportversenyen vettek részt, szép eredményeket elérve. Több éves kihagyás után a 6-7. osztályosok számára kiírt komplex tanulmányi versenyre is jelentkeztek, arra szorgalmasan készültek, azonban azon már részt venni nem tudtunk a COVID-19 miatt. Gratulálunk minden sikert elért diáknak és az őket felkészítő pedagógusoknak.

Hitéleti tevékenységeik területén változás állt be az idei tanévben. Felvették a kapcsolatot az Újpalotai Salkaházi plébániával és egyeztették programjaikat. Az aktuális Szentmiséket így a szomszédos Salkaházi Plébániatemplomban tudták megszervezni, Neruda Károly atya

közreműködésével. A többi lelki programot is a munkatervi tervezet szerint valósították meg - márciusig bezárólag.

A fenntartó is részt vett az iskola több programján: az évnyitón, az iskolai Veni Sancte Szentmisén, egy állatterápiás bemutató foglalkozáson, a szalagavató bálon és az iskolai farsangon. Az iskola 60 éves jubileumára megrendezett ünnepségen a fenntartó EKIF nevében Oláh Gábor Péter tanügyi igazgató köszöntötte a megjelent kollégákat, aki elmondta, hogy "Az Egyház a katolikus iskola működésével elkötelezetten törekszik az embert teljes mivoltában alakítani, hogy ellássa az összes emberi érték teljességével, és így Krisztussal egységbe kapcsolja...". Kijelentette azt is, hogy "Büszkék vagyunk mindazokra az eredményekre, látható és láthatatlan sikerekre, amelyek az intézményben az elmúlt 60 év alatt születtek... Szándékunkban áll jó pásztorként fenntartani és fejleszteni a Salkaházi iskolánkat..." Az iskola rendezvényeiről a fenntartó weboldalára négy alaklommal került fel képes tudósítás a tanév folyamán. A COVID-19 miatt viszont a fenntartó idén nem képviseltette magát a Salkaházi júniusi szakmai vizsgáin. Elmaradt a 60 éves jubileumra és a 2019-ben 120 éve született Boldog Salkaházi Sára szociális nővér, tanító, újságíró, embermentő tiszteletére tervezett fenntartói pedagógus kirándulás Kassára és Szepsibe. Egy ismeretlen jótevőtől kapott, Salkaházi Sára szobájából származó feszületet az igazgatói iroda bejárata felett helyeztek el.

A pedagógusok közül a tanév során tanulmányokat folytatók száma 9 fő, akkreditált tanfolyamon résztvevők száma pedig 28 fő volt. A fenntartó támogatta egy pedagógus részvételét a 10. Konduktív Pedagógiai Világkongresszuson, Budapesten. A fenntartó támogatta az épületek állagának javítását is. Az „A” épület lapostetője új szigetelést kapott, megújult az esővízelvezető rendszer. Az épületen belül átalakult az irodai helyiség, a tantermekbe további interaktív tábla felszerelésére került sor, s több számítógép üzembehelyezése is megtörtént. A „C” épület teljes körű felújítása a tanév során mindvégig zajlott.

A tanév folyamán a fenntartó vizsgálatot tartott és másodfokú határozatot hozott 6 iskolai felvétel (fellebbezések a középfokú felvétellel kapcsolatban) ügyében. A tanév folyamán az igazgatónő feljegyzést küldött a fenntartónak a K7-8 osztályról. A fenntartó támogatásáról biztosította az igazgatónőt a kialakult helyzet orvoslásának ügyében.

Az iskola igazgatójának egyetértésével a fenntartó egyeztetést kezdeményezett Fejlesztő Gondozó Központ egységvezetőjével a mozgásfejlesztések ügyében. A FENO és az Iskola közötti együttműködési megállapodás született. Az EMMI is vizsgálatot kezdeményezett a



**ekif**

ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE  
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG

cím  
telefon  
e-mail  
honlap

1035 Budapest, Kórház utca 37.  
+36 1 453 27 23  
ekif@ekif-bp.hu  
www.ekif-bp.hu

mozgásfejlesztések ügyében. Zádoryné Leiner Erika igazgatói válaszait elfogadták, és az ügyet ezzel lezárták. A fenntartó ismételten köszöni a szakmailag is korrekt ügyintézést. Bebizonyosodott, hogy az igazgatónő lelkiismeretesen és szakszerűen vezeti intézményét.

Az idei TV2 Séfek Séfe versenyét Bánszki Bence nyerte meg, aki ebben az iskolában tanulta meg a szakács szakma alapjait s itt tett szakmai vizsgát. Bence vihette haza a tízmillió forintos fődíjat, és elnyerte a 2 hetes franciaországi szakmai továbbképzést, a világ egyik leghíresebb séf iskolájában. Gratulálunk a győzelemhez Bence minden, egykoron Száraznadas, ma Salkaházis tanárának.

Nagy megtiszteltetésként élte meg az iskola a VIII. kerületi SOFI intézménye szakiskolai munkaközösségének szakmai műhelyprogram keretében történt látogatását is, melyen vezetői iskolabemutatóra és csoportos óralátogatásokra került sor. A vendégek a hallottak és látottak alapján elismeréssel nyilatkoztak a Salkaháziban folyó munkáról.

A tanév végén az Észak-Pesti Tankerületi Központ megküldte a fenntartónak a Tankerületi Esélyegyenlőségi Terv-et, amely a régióban található Salkaházi iskoláról is tartalmazott információkat.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben összesen egy történt, amelynek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte a 11/2019. (VII. 13.) a 2019/2020. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitességi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. Az elemzések hűen tükrözik az intézmény elköteleződését az egyre magasabb színvonalú oktatás és nevelés területén.

Néhány megjegyzés:

- 1) Az idei tanévben a járvány okozta rendkívüli helyzet miatt, az idegen nyelvi mérés elmaradt, a NETFIT elmaradt mérések pótlását értelemszerűen országos szinten törölték;
- 2) A 2019-es Országos Kompetenciamérés jelentésében az intézményből csak a 10. évfolyamos szakközépiskolai tanulók (nem SNI-sek) szerepelnek; az elért átlageredmények szakközépiskola vonatkozásában eltérők a két mérési területen; a matematikai eredmények gyengébbek, a szövegértési eredmények magasabbak, mint a szakközépiskolák átlagai.

### **Intézményvezető értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2019/2020-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is köszönjük az igazgatónő személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben tett többlet fáradozásait is!

Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónő 2020 tavaszán beadott, igényesen kidolgozott és szóbeli meghallgatáson is bemutatott Vezetői Programját a fenntartó elfogadta és kinevezte Őt Dr. Erdő Péter bíboros úr a következő 5 tanévre is igazgatónak.

Köszönöm Neruda Károly és Repcsik Gyula plébános atyák támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Megköszönjük Nagy Nóra szakmai intézményvezető-helyettes sikeres és lelkes vezetői és pedagógusi tevékenységét is, aki úgy döntött, hogy a tanév végén távozik az iskola vezetőségéből. A Jó Isten áldását kérjük további életére és hivatásként megélt munkájára!

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2020. július 30-án

*Oldaliban R*

Gyeván Gábor  
EKIF főigazgató



