



## **Fenntartói értékelés**

**a Salkaházi Sára Katolikus Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakiskola,  
Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola  
nevelési-oktatási munkájáról**

*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet  
alapján*

Zádoryné Leiner Margit Erika igazgató - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2018/19. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

A fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az EKIF vezetősége személyes, a fenntartói látogatások és az intézmény rendezvényein való rendszeres részvétel során szerzett tapasztalataira és az igazgatóval folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális/papír alapú naplók és az iskolai weboldal nyomon követésére, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte a tanévben végzett nevelő-oktató munkát.

## **MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS**

### **A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményi alapdokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend) aktualizálás utáni fenntartói jóváhagyása 2018. nyarán megtörtént. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A második félévben készült el a 7 évenkénti kötelező továbbképzések nyilvántartása és az éves továbbképzési terv. A két

---

dokumentáció, valamint a pedagógusok által jelzett továbbtanulási igények alapján pedig elkészült az 5 éves képzési program is. Ebben a tanévben 9 fő folytatott tanulmányokat (gyógypedagógus-, közoktatás vezető- és népi játszóház vezető OKJ képzés).

Az intézményben a tanév folyamán vezetőváltás történt; Zádoryné Leiner Margit Erikát a fenntartó kinevezte igazgatónak 2019. február 18-tól 2019. augusztus 15-ig. A vezetőváltást az iskola vezetőségének részbeni megváltozása követte: Nagy Nóra szakmai intézményvezető-helyettes lett, Sárkányné Máthéi Krisztina pedig általános intézményvezető helyettes maradt. A félévi tantestületi jegyzőkönyvét, a második félév átdolgozott munkatervét és az átdolgozott Házi rendet már az új igazgató küldte meg a fenntartónak február végén. A fenntartó támogatásával megújították a munkaközösségek szakmai munkáját is, és új munkaközösségvezetők lettek kinevezve.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2018/2019-es tanévben is. A tanév végén az intézményben 58 fő pedagógus, valamint 23 fő pedagógiai munkát közvetlenül segítő (pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens, iskolatitkár) dolgozott. Egész tanévben nagy problémát jelentett a szakos (magyar, idegen nyelv) tanárok hiánya. További nehézséget okozott a karbantartói állás betöltetlensége, illetve a technikai dolgozók közül néhány kolléga tartós hiányzása. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt.

Márciustól a munkaügyi, gazdasági feladatok közvetlenül az iskola működtetési feladati közé kerültek egy munkaügyi/gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár munkakörébe tartozóan. A saját hatáskörbe került munkavégzés sokat gyorsított a munkaügyi és gazdasági ügyintézéseken, áttekinthetőbbé tette a pénzügyi nyilvántartások, személyi anyagok vezetését, s közvetlen adatszolgáltatási lehetőséget biztosított a helyben tárolt dokumentációk alapján.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát. A gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat iskolánkban egy szociálpedagógus végzettségű kolléga látta el a kötött munkaidő fennmaradó részében.

A 2019. februári, félévi, online és helyszíni fenntartói ellenőrzéskor az intézmény papír alapú naplójának ellenőrzése, vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR), valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 11/10/2019.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az intézmény vezetőségének és minden pedagógusnak!

---

### A szakmai munka eredményessége

A beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztaltuk, hogy a pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, megfelelő színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége, illetve a szülők tájékoztatása a törvényeknek megfelelő.

A munkaközösségek egyértelműen pozitív változásokról számoltak be évvégi beszámolóikban, mely változások leginkább az intézményi folyamatok, a szervezeti kultúra minőségi javulásában, a tárgyi feltételek bővülésében valósultak meg. A negatív vélemények nagyrészt a tanulói viselkedéskultúrát, a szülői háttérrel, a karbantartási munkák hiányát emelik ki. A munkaközösségi kérések többsége megalapozott, s a következő évre vonatkozóan sok feladatot adnak, további vezetői döntéseket igényelnek. Akadnak olyan észrevételek, melyek már a nyár folyamán megoldásra találnak.

A tanulók száma a tanév elején 270 fő volt (25 ép és 245 SNI-s), amely a tanév végére 246 főre csökkent (25 ép és 221 SNI-s). A tanulói összetétel rendkívül vegyes képet mutatott a beiskolázási stratégia miatt. Számos súlyosan magatartásproblémás tanuló nyert felvételt az iskolába ..., az alacsony tanulói létszámokból adódóan pedig összevont osztályok működtetésére került sor – a fenntartó engedélyének megszerzése után. Nagy volt a tanulói lemorzsolódás, mely számos okra vezethető vissza: korai munkába állás, szakmaváltás, hiányzás miatti jogviszony megszüntetés, fegyelmi tárgyalás útján történő kizárás, egészségi állapotromlás miatti kimaradás. A magántanulók száma 12 fő volt a tanév végén (szakértői vélemény alapján: 4 fő, szülői kérésre: 8 fő).

A speciális ellátásban részesülő tanulók száma összesen 201 fő volt: Konduktív ellátás 13 fő, Gyógytestnevelés 34 fő, Mozgásfejlesztés 8 fő, Logopédiai ellátás 53 fő, Kognitív fejlesztés 28 fő, Pszichológiai ellátás 18 fő, Meseterápiás fejlesztés 16 fő, Kutya/miniló terápiás (külső személyek által) fejlesztés 31 fő. A tanulók speciális ellátása sajátos módon valósult meg a tanév során. Sok tanuló nem kapta meg a szükséges, vagy éppen előírt speciális fejlesztést, s akadtak olyanok is, akik egyáltalán nem részesültek ellátásban. A munkavégzésre leginkább a „tűzoltás” volt jellemző a nem megfelelő munkaszervezés okán, valamint a szakemberek hiányában. Ugyanakkor a terápiás foglalkozások révén nagy lehetőség nyílt a súlyosan sérült tanulók személyiségfejlesztésére, önkifejező képességük növelésére.

A tanév nehezen indult az alapvető tárgyi feltételek (taneszközök, tisztítószerek....) biztosítása hiányában. Gondot jelentett a szükséges tantermek, szaktantermek, fejlesztő helyiségek nem megfelelő száma is. A pedagógusok munkáját megnehezítette a szükséges

---

eszközök (számítógép, nyomtató, fénymásoló), valamint az informatikai háttér (internet) leromlottnak mondható állapota. Sajnálatos és folyamatos probléma volt, hogy az épületben nagyon gyakoriak voltak a meghibásodások, és előfordultak tanulói rongálások is. A novembertől megkezdődött és februárban befejeződött fenntartói egyeztetést követően nagy változás állt be az iskola életében. Nagymértékű eszközbeszerzésekre került sor, megoldottá vált a tisztítószer ellátás, rendszeressé váltak a karbantartási munkálatok, s azóta is folyamatban vannak nagy volumenű felújítások, karbantartások. Az iskolai programok, a szakiskolai gyakorlatok teljes körű fenntartói támogatást élveztek, a dolgozók továbbra is anyagi ösztönzésben részesültek. A „C” épület teljes kiürítésének szükségessége miatt rendkívüli selejtezési eljárásra került sor, melynek során nagyon sok selejtté vált eszköz és bútor kivezetése történt meg a vagyonleltárból. Az eljárás lezárásával megkezdődött a 2. ütemű selejtezés az „A” és „B” épületben a leamortizálódott eszközök, berendezések által keletkezett zsúfoltság felszámolására, ezzel lehetővé téve a nyári felújítási munkálatokat. A munkálatokban (pakolások) a tanulók és pedagógusok erőn felül részt vettek. A selejtezéssel az iskola környezeti képe szebbé, s baleset mentesebbé vált. Köszönet érte mindenkinek.

A 10 általános iskolai osztályból 5 osztályban alapfokú (alsó tagozat) nevelés-oktatás, 5 osztályban pedig alapfokú (felső tagozat) nevelés-oktatás folyt ebben a tanévben. A 17 középiskolás osztályból 1 osztályban középfokú nevelés-oktatás (9. előkészítő évfolyam (közismeret és szakmai alapozás), 11 osztályban középfokú nevelés-oktatás, képzés (9-10/ 9-12. évfolyam közismeret, szakmai elmélet és gyakorlat), 2 osztályban középfokú nevelés-oktatás (9-10. évfolyam közismeret), illetve 3 osztályban középfokú nevelés-oktatás, képzés (11-12. évfolyam (egyszerű munkafolyamatok elsajátítását célzó gyakorlat) folyt. Az 5 fejlesztő iskolai csoportban fejlesztő foglalkoztatás zajlott. Az osztályok, csoportok összesítő statisztikai adatai a beszámoló melléklete tartalmazta. A tanév végén 6 tanuló ért el kitűnő eredményt, tantárgyi dicséértben pedig 52-en részesültek. Az egy tárgyból bukottak száma 10, a több tárgyból ácsok száma pedig 11 volt a tanév végén.

A fenntartó 17 intézménye közül a Salkaházi iskola lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóinak aránya a legmagasabb (12,1%), bár e mögött is hatalmas erőfeszítések vannak. „Hálás szívvel gratulálok Neked, a vezetőségnek és az iskola minden pedagógusának és dolgozójának azért, hogy a lemorzsolódással érintett diákjaitok száma és aránya jelentősen csökkent... : 43 fő – 21,6% -ról 24 fő – 12,1 % -ra. Különösen is dicséretes, hogy 2019. április 1-től június 15-ig 13 megelőző beavatkozást és beavatkozó programot terveztetek, melyből 10-et megvalósítottatok.” – értékelte az elvégzett lépéseket a tanügyi igazgató. „Átgondolást igényel a tantárgyi követelményrendszer, megfontolandók az oktatási módszerek, az értékelési

---

stratégia pedig feltétlenül egységesítésre szorul” – tűzött ki a jövőre vonatkozó célokat az igazgató.

A napközis/tanulószobai csoportokban (5 alsó tagozatos, napközis, 3 összevont felső tagozatos, napközis és 1 összevont készségfejlesztő iskolai csoport) összesen 44 tanuló vett részt. A délutáni foglalkozások lehetővé tették a tanulók házi feladat megírását, a fennmaradó szabadidő sokrétű felhasználását (filmvetítés, udvari játék, társasjáték, kézműves tevékenységek), különböző szokásrendek (időbeosztás, nap végi teremrendezés) kialakítását, s alkalmanként iskolán kívüli programok szervezését is.

Vizsgák alakulásáról és eredményességéről elmondható, hogy az osztályozó vizsgán a tanulók közel fele sikertelenül teljesített. Egy részük nem jelent meg a vizsgán, másik részük pedig teljesen felkészületlenül érkezett vizsgára. Mindezt leginkább szociális háttérük indokolja; a nem megfelelő szülői kontroll, a kilátástalan jövő, a negatív szülői minta stb. A komplex szakmai vizsgát, illetve a készségfejlesztő iskolai záróvizsgát minden érintett tanuló sikeresen teljesítette.

A fenntartó is képviseltette magát a Salkaházi néhány júniusi szakmai vizsgáján: a 34-811-04 Szakács szakképesítés, valamint a 31-341-01 Élelmiszer-, vegyiáru és gyógynövény eladó szakképesítések gyakorlati vizsgarészein.

A katolikus hitélettel azonosulni tudó és akaró tanulók, dolgozók részére az iskola több színes programot kínált. A programok megvalósulásában nagyon nagy szerepe volt Gémesi Katalin tanárnőnek, aki kapcsolattartásával, szervezésével, tanításával lehetőséget adott a sokszínű katolikus vallásgyakorlásra; keresztkeresztelésre, vallási ünnepek megemlékezésére, templomlátogatásokra, zarándoklatokra, ismeretszerzésre. Köszönet érte. A fenntartó az iskola több lelki programján is részt vett a tanévben: a hamvazószerdai szentmisén a MÁV telepi Jézus szíve templomban, a „kert és parkápoló” osztály Keresztútján az iskolában stb. Különleges és meghatározó esemény volt minden résztvevőnek Boldog Salkaházi Sára emléknapijához kapcsolódóan tizenegy gyermek részesült a keresztség szentségében. Az eseményről az egyházi média és az EKIF weboldala is képes tudósításban számolt be: „Nagy örömmünnepe ez az EKIF közösségének, hiszen diákjaink Isten gyermekévé és Krisztushoz hasonlónak válva Egyházunk tagjaivá lettek.”. Gémesi Katica, az intézmény hitoktatója a Kurír tudósítójának elmondta, hogy 2018. szeptemberében több családban is felmerült, hogy kéri gyermekük számára a keresztséget, így indult el októberben a keresztelési felkészítő. Hála köszönet érte.

Gyermekvédelmi intézkedéseket idén is jelentős számban kellett fogantatni az intézményben: a szülő felé, a gyermekjóléti szolgálat felé, a kormányhivatal, gyámhivatal felé,

---

valamint egyéb hivatalok felé. Fegyelmi eljárásban érintettek száma 11 fő volt ebben a tanévben, akik közül 6 diák kizárásra került az iskolából.

Az iskolában a tanév folyamán sokféle program került megrendezésre; a nemzeti és kulturális ünnepeken túl igyekeztek a diákok szakmai fejlődéséhez is programokat nyújtani, mint intézménylátogatás stb. A fenntartó is részt vett az iskola szalagavató bálján és az iskolai farsangon, és Oláh Gábor Péter tanügyi igazgató személyes meghívásnak tett eleget, amikor megtekintette a 8.osztály Ballagási műsorát és a Ballagási ünnepséget. Az iskola 2 hetes nyári ügyeletet és 3 hetes nyári napközis tábort is szervezett. Suhainé Herczeg Judit, gyógypedagógus képes beszámoló küldésével mondott köszönetet a fenntartói támogatásért.

Sajnálatos tény, hogy tanulmányi versenyeken az iskola nem vett részt ebben a tanévben. A tanulmányi versenyek hiányát nagymértékben pótolta a sok-sok sportverseny, ahol a tanulók nagyon szívesen vettek részt, s számtalan érmet szereztek. Gratulálunk minden sikert elért diáknak és az őket felkészítő pedagógusoknak.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben nem történt, ezért jegyzőkönyvezésre és elektronikus rögzítésre (KIR) sem került sor.

A fenntartói ellenőrzések során tapasztaltuk, hogy az iskolai honlap sok szempontból erősen kifogásolható. A friss információkkal szolgáló weboldal megrendelése és tartalmi feltöltése is megtörtént a második félévben. Köszönet érte a vezetőségnek és a kollégáknak.

A BECS csoport május végéig elkészítette a tanfelügyelethez szükséges Intézményi-, Pedagógusi- és Vezetői elvárásrendszert. Az Oktatási Hivatal júniusban törölte az eredetileg októberre kiírt vezetői és novemberre elrendelt intézményi tanfelügyeletet.

Az intézmény elvégezte a 13/2018. (VI. 14.) a 2018/2019. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. Az elemzések hűen tükrözik az intézmény elköteleződését az egyre magasabb színvonalú oktatás és nevelés területén. Néhány megjegyzés:

- 1) Az ép intellektusú tanulók körében az iskola felmenő rendszerben foglalkozik szakközépiskolai, illetve újonnan alakult osztályban 6. évfolyamos tanulókkal, ebből következően az idei tanév volt az első, amikor a tanulók részt vettek a központi mérésekben. Előzmény hiányában a kompetencia mérések területén összehasonlító elemzéseket nem tudtak végezni.

- 
- 2) A 2019. évi Idegen nyelvi mérés eredményei a következőképpen alakultak:  
- 2 tanuló 63%-os, 1 tanuló 33%-os eredményt ért el,
- 3) A mérésekre való felkészítés nagyon nehéz feladat volt szakos tanárok hiányában, illetve a különböző iskolákból jött tanulók rendkívül eltérő tudásszintjéből adódóan...
- 4) A NETFIT mérésben a középsúlyos- és halmozottan fogyatékos tanulók nem vettek/vesznek részt. Az elért eredmények értékelésénél figyelembe kellett venni, hogy a fogyatékos tanulóakra külön értékelési rendszer nincs, azonos skálán értékelik őket a többségi tanulókkal. Az ő eredményeiknél jelentősebben meghatározó a tanulók egészségi állapota, személyiségjegye (kitartás, céltudatosság...), feladatértése.

### **Intézményvezető értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó elfogadta Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónő 2019 tavaszán beadott, igényesen kidolgozott és szóbeli meghallgatáson is bemutatott Vezetői Programját és kinevezte Őt Dr. Erdő Péter bíboros úr a következő tanévre is igazgatónak.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Zádoryné Leiner Margit Erika igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2018/2019-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönöm Neruda Károly plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Salkaházi Sára Katolikus Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola mozgalmas, küzdelmes, tartalmas és sikeres évet zár. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig új lendületet!

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2019. július 30-án



**Gyetván Gábor**  
EKIF főigazgató

*(Circular stamp: Esztergom-Budapesti Főegyházmegye, 2., 1035 Budapest, Könyvtár utca, Katolikus Iskola Fejlesztésért)*

